



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
12º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES      TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 2**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E HABILIDADES.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 a 21 de maio de 2021**

**NOME : \_\_\_\_\_**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de texto narrativo. Caça palavras de ortografia ç e ss, ordem alfabética.</li><li>• Coordenação motora fina: Quebra-cabeça.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Língua Portuguesa: Realizar leitura e interpretação de um texto narrativo com bom desenvolvimento. Completar palavras com ç e ss, achá-las no caça palavras e colocá-las em ordem alfabética.</li><li>• Coordenação motora fina: Pintar, recortar e montar um quebra cabeça.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lendo e respondendo as atividades propostas pela professora com capricho e assistindo vídeos.</li></ul>

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1-Leia o texto com atenção e responda as perguntas:



# Convivendo com a diferença

## Ninguém é igual a ninguém

Moro em uma rua que não é grande nem pequena e tem gente de todo jeito.  
Paulinho, meu vizinho da esquerda, é gordo.  
Alguns meninos vivem gritando pra ele:  
“Paulinho, baleia, saco de areia”.  
Ele chora e chora.  
Joana, a vizinha da direita, é negra e sempre diz que queria ser branca.  
Davi, que mora em frente, é ruivo e fica furioso quando o chamam de cabeça de fogo.  
É fogo mesmo.  
É que, em toda casa, tem sempre alguém que quer ser diferente do que é.  
Eu sou magrelo porque é assim que sou.  
Antes não gostava que ninguém mexesse comigo.  
Já tive apelido de palito, vareta, linguíça.  
Agora nem dou bola mais pros apelidos, pois não sou linguíça, nem palito, nem vareta.  
Sou um menino chamado Danilo que não é gordo, nem médio, sou magro e bom das pernas.  
Não perco uma corrida. (...)  
Já pensou se todos fossem iguais? Acho que as pessoas teriam que andar com o nome escrito na testa para não serem confundidas com as outras.



Regina Otero e Regina Rennó. *Ninguém é igual a ninguém*. São Paulo: Ed. do Brasil, 1994.

a) Qual o nome do texto?

R: \_\_\_\_\_

b) Sobre o que o texto fala?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) No texto há apelidos que deixam as pessoas chateadas? Quais?



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) Qual sua opinião sobre colocar apelido nas pessoas, o que você acha?

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e) Qual o apelido mais criativo e engraçado que você já ouviu?

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

f) Você tem algum apelido entre seus familiares? E você gosta dele?

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2- Retire do texto palavras com:

ss: \_\_\_\_\_

ç : \_\_\_\_\_

gr : \_\_\_\_\_

cr : \_\_\_\_\_

ch: \_\_\_\_\_

3- Escolha uma palavra do exercício acima e escreva uma frase.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4- Complete as palavras com Ç ou SS e depois ache-as no caça-palavras



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

P	J	A	W	N	D	K	Z	K	P	F	D	B	K	L	W	Q	Z	T	R	V	M	I
R	P	O	H	S	P	O	C	K	A	I	I	A	L	M	O	Ç	O	L	R	P	K	M
O	V	R	P	S	M	A	S	S	A	M	J	F	D	F	Y	L	A	L	I	W	P	P
F	U	J	K	M	I	Ç	A	N	G	A	O	Z	F	B	P	P	A	U	F	C	Q	R
I	F	X	I	A	X	T	B	H	Y	D	W	T	R	Z	S	L	E	W	S	U	H	E
S	V	O	U	M	S	Y	I	Z	N	K	P	X	A	C	L	L	N	Y	M	P	J	S
S	X	S	O	S	S	E	G	O	J	P	E	Z	C	K	Y	X	D	B	F	Y	Y	S
A	U	U	B	J	U	L	B	S	H	Q	S	O	A	G	P	X	E	J	O	M	A	A
O	Y	L	F	U	H	P	K	D	M	K	S	T	S	K	K	Q	R	C	S	X	C	O
A	E	U	D	B	R	C	G	U	F	F	E	H	S	M	S	N	E	O	U	W	E	Y
C	A	R	R	O	S	S	E	L	H	P	G	S	O	E	P	L	Ç	H	I	C	S	G
O	M	D	N	A	E	P	O	D	B	N	O	C	B	R	Y	Q	O	J	Ç	E	S	W
R	Y	J	H	R	F	A	F	J	Z	Q	U	H	Q	E	K	U	G	O	A	S	O	K
X	A	F	F	X	A	Ç	B	Y	V	K	P	I	N	Ç	A	R	P	U	L	K	R	O
M	E	R	I	N	D	O	N	J	F	H	L	H	N	H	U	X	U	O	D	C	I	Z
Q	V	D	C	C	P	C	I	L	X	C	A	S	S	I	N	O	B	O	P	O	L	
I	R	X	K	K	R	A	P	D	V	Y	F	W	G	W	A	X	N	W	C	F	Q	B
D	A	N	Ç	A	K	T	X	X	W	P	N	M	A	S	S	A	G	I	S	T	A	H

PROFI\_\_\_\_ÃO  
ALMO\_\_\_\_O  
ENDERE\_\_\_\_O  
MA\_\_\_\_A  
DAN\_\_\_\_A  
CA\_\_\_\_INO  
MA\_\_\_\_AGISTA  
PA\_\_\_\_OCA  
IMPRE\_\_\_\_ÃO  
MI\_\_\_\_ANGA  
PÊ\_\_\_\_EGO  
PIN\_\_\_\_A  
SUÍ\_\_\_\_A  
CARRO\_\_\_\_EL  
FRACA\_\_\_\_O  
ACE\_\_\_\_ÓRIO  
SO\_\_\_\_EGO

5- Coloque as palavras que você procurou no caça-palavras em ordem alfabética:

---



---



---



---



---



---



---



---

**Coordenação motora**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**1- PINTE, RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA ATRÁS DA FOLHA. DEPOIS  
ESCREVA UMA LINDA FRASE SOBRE A FIGURA.**

